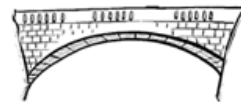


## מפתחות לפתיחת שנה



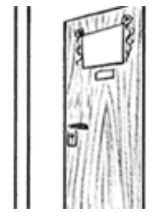
שיחה לפתיחת שנה חדשה אמורה להיות כעין פתיחת שער לשנה הזו, להכיר לתלמידות את התכנים ה"מתבגרים" ומתחדשים וגם את המורה החדשה, דרישותיה, וגבולות שהיא מתכוננת להציב. כ"מסגרת" לשיחה הזו אנו מחפשים מוטיב שימש כעין משל לכל הנ"ל, והוא בסיס לפעילות הפתיחה ותכניה, וגם לפעילות של הכרות בין המורה לתלמידות. להלן הצעות למוטיבים מתאימים לכיתות השונות.

## לצעוד על הגשר הצעה לפעילות של הכרות בכתה ג'



1. בשנה הקרובה אנו צועדות על הגשר המעביר אותנו מכתה ב' - אל השנים הבאות. למה אנו מצפות מן הגשר הזה? מה אנו רוצות שיהיה השנה הזו? כל תלמידה מקריאה ומדביקה על הגשר כרטיס עליו כתוב שמה ובו כתבה את אחת מצפיותיה מהשנה החדשה. תמונת הגשר עם הכרטיסים שהוסיפו התלמידות- תוכל להתלות על הקיר ולשמש כקישוט כתי במשך השנה.
2. אנו רוצות שיהיה לנו טוב ונעים על הגשר צריך להזהר מאוד שלא ליפול ולמעוד, כל סטיה מן הדרך עלולה לגרום לנפילה. מאיזו הליכה לא נכונה צריך להזהר? (הצגת הדרישות החינוכיות של השנה) ובכוון אחר: על מה צריכים להקפיד כשבונים גשר? - עמודים מעקה חזק וכ"ו - ומכאן להגיע ליסודות החינוכיים של השנה.

## הדלת נפתחת הצעה למשחק הכרות לכתה ד'



דלת חדשה נפתחת לפנינו, דלתה של כיתה ד' - וכולנו רוצות להכנס בעד הדלת הזו

1. אז באנה ונכנס-

כל תלמידה ש"נכנסת" מציגה את עצמה ומספרת על מחשבותיה כשהיא עוברת ב"דלת" - למה היא מצפה, ממה היא חוששת או מה היא מציעה לקראת השנה הקרובה.

2. אנחנו כבר בפנים.

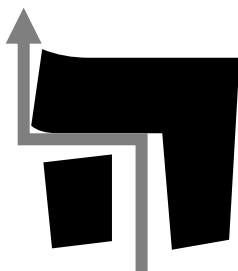
ויש עוד רצונות, מחשבות ודמויות שמקיימים בדלת ורוצים להכנס. למה/ למי נתן להכנס? למה/למי א"א לתת רשות להכנס?

מה עושים לפני שנכנסים לבית? (הצגת הדרישות החינוכיות)

לפעמים קשה לפתוח את הדלת - מה עושים אז? - מקבלים עזרה ממי שנמצא בפנים, במה נעזר אנו? (המסגרת החברתית)

3. אלו דלתות תפתחנה לנו השנה? (תאור מסגרת לימודית)

## מסלול הליכה מלמטה למעלה הצעת הכרות לכתה ה'



הה' משמשת עבורנו קרש קפיצה מלמטה למעלה במסלול שמכתה ד' לכתות הגבוהות של ביה"ס.

כל אחת מאתנו מבקשת לקפוץ, איך? בעזרת קבלה טובה שאקבל על עצמי בל"נ. למשך השנה.

ובכן, הבה נקפוץ-

כל אחת מן התלמידות קופצת: אני פלונית נכנסת בפתח כיתה ה' ועולה למעלה באמצעות השתדלות ל... בהמשך נצייר תמרורים לאורך המסלול - תמרורי אזהרה ותמרורי הכוונה (הצגת המסגרת החינוכית)

## **שעון חול הצעות לפתיחה בכתה ח'**



השנה ה-8 שלנו בביה"ס, החול בשעון של ימי ביה"ס הולך ואוזל (שימוש בצורת ה-8 כסמל לשעון חול)  
מה עושים ברגעים (בימים-חודשים) האחרונים?  
כיצד מנצלים כל רגע ורגע?