

שלהבת-קה

ילדותנו ו' מהדורה חדשה עמוד 169

חלק א'

לאחר שקראנו את הסיפור כדאי שנכיר את המילה **טראומה** תרצה סבלה מטראומה בעקבות השרפה הגדולה שנפגעה ממנה בהיותה ילדה קטנה.

טראומה - זעזוע נפשי חמור, כתוצאה מארוע טרגי

נפגעי טראומה משייכים כל מראה התרשמות וזכרון להתרחשות הטראומטית שעברה עליהם

תרצה היתה שקועה במסכת של פחדים.

- לקטו מן הסיפור ביטויים המתארים אימה ופחד

- מאילו אשים (אש) פחדה תרצה? _____

- נסו להעמיד את עצמכם "במקום" האנשים הבאים, וענו על השאלות:

א. אדם שנפגע בתאונת דרכים, מה יעורר בו מחדש את הפחדים? _____

ב. ילד שנתקע במעלית שבורה, מה יעורר בו שוב את הטראומה? _____

ג. נערה שנשכה על ידי כלב, מה יזכיר לה את הארוע הטראגי? _____

הדרך להתמודדות ולטיפול בטראומה היא דוקא להפגיש את האדם הנפגע שנית עם הגורם הטראגי.

- מדוע לדעתכם דוקא מפגש כזה יכול לשחרר את האדם מן הסיוט שבדק בו?

- בסיפור שלפנינו, תארו את המפגש השני של תרצה עם האש: _____

הציעו רעיונות כיצד להפגיש את האנשים שתוארו לעיל (במקרים, תאונה, מעלית ונשיכת כלב) עם הגורם הטראומטי בצורה חיובית.







חלק ב'

שאלות תוכן והבנה

- א. מה זכרה תרצה מן השרפה הגדולה, היכן נקטעים זכרונותיה, ומדוע? _____
- ב. מדוע אהבה תרצה את היס, השלג והברד? _____
- ג. מה היה הסוד שהתהלך בכל מקום? _____
- ד. נאמר בסיפור: "כל אלה היו מוקד לדיונים בעד ונגד" מה היו הטענות בעד ונגד נסיעתה של תרצה למירון? _____

חלק ג'

דימויים

לאיזה צורך משתמשת הסופרת בדימויים הבאים:

- מוץ שהסתבך בגיזת צמר _____
- עצירת פתע _____
- מלחמה נטשת בעוז _____
- מישהו אלים עומד לנוס על נפשו _____
- נחצבו מעמקי האוקיינוס _____
- ראתה אותה שועטת למרחק _____

בסיפור ביטויים וצירופי לשון ל"אש" סווגי אותם לאש נעימה וחיובית, ולאש מאימת ומזיקה.



רשימת הביטויים:

מאכלת אש, אפר, גוש בווער, חום של תופת, אודים עשנים, להבות הכיריים, הבהוב הנרות, ריח חריכה, זיקוקין, מכבי האש, אש של אהבה, שלהבת קה, אש זרה

**האש מסמלת במקורותינו דבר רוחני.
הקב"ה "אש אכלה" הוא, והנשמה, שהיא חלק אלוק ממעל
נדמית לאש, "נר ה' נשמת אדם"**

לקטי

- א. היכן התגלתה שכינה ע"י אש? _____
- ב. מצוות הקשורות באש _____