

קנה לך חבר

פעילות לחודש אייר - ימי ספירת העומר



הפעילות מתמקדת בנושא "הידידות", במהלכה "קונים" פתגמים בנושא.

שלב א': חלוקה לקבוצות (מוצעות 2 הצעות חלוקה)

שלב ב': כל קבוצה מנסה "לרכוש" ולהגיע לכמה שיותר פתגמים בנושא הידידות.

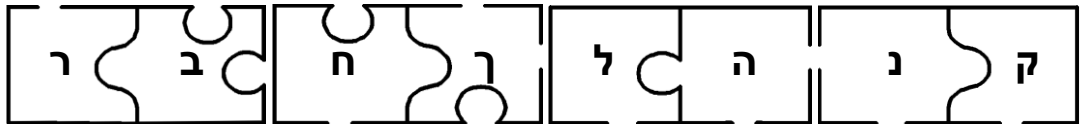
שלב ג': כמה הצעות לפעילויות עם הפתגמים שנרכשו. (מוצעות כמה פעילויות)

פירוט שלב א' -

חלוקת לקבוצות כשבסופה מגיעים לפתגם "קנה לך חבר" או: "אדם בלי חברים כשמאל בלי ימין".

הצעה א': כל בת מקבלת זוג כפפות חד פעמיות צמודות בהידוק באופן שהיא יכולה ללבוש אותן (מתאים מאוד לרעיון ידידות = יד + יד) היא לובשת כפפה אחת על יד שמאל כך שנותרת כפפה אחת צמודה שמחכה לבת זוג. עליה גם לחפש כפפה פנויה של חברה ולהכניס לתוכה את יד ימין שלה. מטרת המשחק "ליצור מעגל סגור" ע"י יצירת זוגות בכפפות. כיצד?
המורה מחליטה כמה בנות תרכבנה כל קבוצה ומכינה לפי זה מספר פזלים שכל אחד מורכב מ2 חלקים בלבד. על חלקי כל הפזלים היא מפזרת את האותיות של "אדם בלי חברים כשמאל בלי ימין", היא מצמידה על כל כפפה חלק של הפזל ומצמידה זוגות של כפפות שלא משלימות זו את זו. כל בת מחפשת לחלקי הפזל שעל הכפפות שלה את החלקים המשלימים (אחד לכפפה הפנויה ואז הבת שאצלה נמצא החלק מכניסה את ידה הפנויה לכפפה הפנויה. ועוד חלק מתאים לכפפה שעל יד שמאל וכשהוא נמצא היא מכניסה את יד ימין שלה לכפפה הזו)

הדגמה:



הבנות מרכיבות אח"כ מכל האותיות פתגם קבוצה שהסתדרה והתחברה ע"י הכפפות מנסה למצוא את הפתגם וכשהיא מוצאת אותו היא מקבלת "המחאה" מבנק "קנה לך חבר".

הצעה ב':

המורה מחליטה לכמה קבוצות היא מחלקת את הכיתה. אח"כ יש להכין חישוקים לפי מספר הקבוצות, כל חישוק בצבע שונה, כמו"כ פתקים בצבעים שונים מתאימים לצבעי החישוק וכמספר בנות הקבוצה. על הפתקים של כל קבוצה, כלומר מאותו צבע, היא מפזרת את אותיות "קנה לך חבר"
המשחק בנוי למעשה על עקרון משחק התופסת "שרשרת" (שוב מתאים מאוד לרעיון)
המורה בוחרת מספר בנות כמספר החישוקים הן ה"תופסות". כל תופסת צריכה לתפוס באמצעות החישוק שלה ("להלביש" אותו על בת) את בנות קבוצתה. כל בת מקבלת בתחילת המשחק פתק בצבע כל שהוא כשעליו אות / אותיות, עליה להצניע את הפתק כדי שהתופסות לא תדענה מה הצבע שלה.
התופסות מתחילות לתפוס, כל בת שנתפסה הן בודקות בפתק שלה, לפי הצבע, אם היא שייכת לקבוצה שלהן (אם צבע הפתק זהה לצבע החישוק) אם כן התופסת מצרפת אותה והן רצות בשרשרת (אם הן תופסות בת כשהשרשרת קרועה - הבת משוחררת)
אם הצבע לא זהה - הבת משוחררת.

כשכל הבנות נתפסו, נוצרה למעשה החלוקה לקבוצות, כל קבוצה מנסה להרכיב מהאותיות שעל הפתקים את הפתגם, אם היא הצליחה היא מקבלת המחאה מהבנק.

המחאה מהבנק היא למעשה אפשרות רכישה של פתגם, ע"י רכישת חידה. למעשה אופן "קניית" הפתגמים הוא כזה: כל פתגם שמצליחים לפענח מזכה בחידה נוספת.

שלב ב' - רכישת פתגמים

אצל המורה מוכנים כרטיסי חידות. בכרטיסים מופיעים הפתגמים בקודים שונים (את ב"ש, אות אחת/שתיים קדימה, חילופי מילים ואותיות, הוספת אותיות) כאשר המורה חותמת ומאשרת את נכונות התשובה יכולה הקבוצה לקבל כרטיס חידה נוסף. המורה מקציבה מראש זמן "לקניית" פתגמים, כל קבוצה מנסה "לקנות" בזמן זה מה שיותר פתגמים. בסיום הזמן נערך סיכום נקודות. כל פתגם מזכה בנקודות. כל קבוצה מסכמת את מספר הנקודות שלה והמורה נותנת לה המחאה של הבנק על סכום זה.

סיום שלב ב': כל קבוצה מקבלת המחאה בהתאם למספר הפתגמים ש"קנתה"

רצוי: לחלק בשלב זה דף עם כל הפתגמים לכל בת.
(מצורף בזה.)

שלב ג' - הפעלה בשילוב הפתגמים ש"נקנו"

מוצעות בזה שתי הצעות בעלות אופי שונה לחלוטין:

1. כוון יצירת: יצירת קישוט קיר בנושא "הידידות" ע"י הפתגמים.

המורה קונה או אוספת חומרי יצירה (אפשר להגיד לבנות להביא ליום זה מהבית חומרים נפסדים) לכל מוצר לתת מחיר וכל קבוצה רוכשת ע"י ההמחאה חומרים. כמו"כ המורה, לפי ראות עיניה, בוחרת מתוך הפתגמים את אלו שכדאי ליצור מהם קישוט. כל קבוצה מקבלת "פתגם" (אחד או יותר) אותו היא מביעה באמצעות החומרים, בתור קישוט קיר.

2. חזרה ושינון הפתגמים

כל קבוצה בוחרת פתגם (או יותר) ועליה להכין חידה מצוירת / ספור מתאים / פנטומימה וכדו' וע"י כך להרחיב את הנושא וגם להבין כל פתגם, זכות הבחירה היא ע"פ גובה ההמחאה.

הקבוצה שההמחאה שלה – הסכום הוא הגדול ביותר – מקבלת ראשונה זכות בחירה וכו'.

המורה מקציבה זמן להכנה, וכשהבנות מסיימות להכין הן מתיישבות וכל קבוצה לפי הסדר (של הבחירה) מציגה את מה שהכינה שאר הבנות צריכות לפענח לאיזה פתגם זה קשור (ע"י דף הפתגמים שבידיהן)

הצעה לסיום

אם לא השתמשו במשחק כפפות בשלב א', אפשר להשתמש בו לסיום: כל בת מקבלת זוג כפפות צמודות והאותיות של הפתגם "אם יתנו כל ישראל ידים" וכו' מחולקות על הכפפות, הן מתחברות זו לזו לפי סדר האותיות, נוצר מעגל של כל הכיתה. כולן מחוברות. אפשר לרקוד או לשיר בהתאם לנושא.

רשימת הפתגמים (לכתה גבוהה)

"החברים כ- 3 כתות:
מהם כמזון שלא תוכל לעמוד בלעדיו
מהם כרפואה אשר אתה צריך לעיתים
מהם כמחלה אשר אינך צריך לעולם"

רבי שלמה אבן גבירול

המאיר: "אם תרצה להכיר את האדם, שאל מיהו חברו"

"אהבת חברים אמיתית היא להרגיש מה חסר לחברו" רבי משה מסאסוב

"אדם בלי חברים כשמאל בלי ימין"

"עלי לעשות לחברי 3 דברים
שאשים עיני עליו כשהוא בא
שארחיב לו מושבו כשירצה לשבת
שאאזין לו כשהוא מדבר"

רבי שלמה אבן גבירול

"חברים הנאמנים
מבחר כל הקנינים
כי הם עדי בעת רוחה
ומגן בעת אנחה"

רבי יהודה חסדאי

מי העצל שבבני האדם?
מי שמתעצל לקנות האוהבים
ויותר עצל מי שבא לידו ואבדם"

רבי שלמה אבן גבירול

"אין כאב לב - כפגיעה בכבוד החבר" החזון איש

רבי ישראל מקוזניץ: "כשכל ישראל יתנו יד זה לזה תצטרפנה הידיים ליד אחת גדולה
המגעת עד כסא הכבוד"

"אל ימעיט בעיניך שונא אחד, ואל ירבו בעיניך אלף אוהבים"

רבי שלמה אבן גבירול

רשימת הפתגמים (לכתות נמוכות)

או חברותא או מיתותא

קנה לך חבר

אמר רבי עקיבא ואהבת לרעך כמוך זה כלל גדול בתורה

אדם בלי חברים כשמאל בלי ימין

מה ששנאוי עליך אל תעשה לחברך

אמור לי מי חברך ואמור לך מי אתה

אין נקב המחט צר ל2 אוהבים
ואין רוחב העולם די ל2 שונאים
רבי שלמה אבן גבירול

כל המרים יד על חברו נקרא רשע

הרחק משכן רע ואל תתחבר לרשע

רבי ישראל מקוזניץ:

כשכל ישראל יתנו יד זה לזה תצטרפנה הידיים ליד אחת גדולה המגעת עד כסא הכבוד

החידות

החברים כ-3 כתות
שלא לעמוד מהם כמזון תוכל בלעדיו
לעיתים אתה צריך מהם כרפואה אשר
אינך כמחלה אשר לעולם צריך מהם
רבי שלמה אבן גבירול

המאירי:
"גן בשרו נומכת ב וגהס, תגם סכזז יגתז"

"גודא יגתכס בסככב ולב נותדלת סו יעת מיגתז" רבי משה מסאסוב

"אלפדלתמם ביתלמידוד חתביתרישיודמם כפשינממאלףלמד"

"ע__ע__ות__חברי__דברים__: ים עיני ע__ יו__כ__הו__ב__ רחיב__ו__מו__בו__כ__
ירצה__בת__זין__ו__כ__הו__מדבר"
רבי שלמה אבן גבירול

"ברי__ה__א__'__ב__ר__כל__הק__'__'__כי__ה__עדי בעת רו__ה__ו__ג__ בעת א__ה__"
רבי יהודה חסדאי

"שבבני העצל מי האדם?
מי האוהבים שמתעצל לקנות
ויותר מי שבא לידו עצל ואבדם"
רבי שלמה אבן גבירול

"גנ לסצלכ דצלעלמ אחעג גיו חגנ לתדח דצלעלם גנק גחזדלס"

רבי שלמה אבן גבירול

"צר נקב המחט ל-2 אוהבים אין
ואין די העולם ל-2 שונאים רוחב
רבי שלמה אבל גביחול

"אלפיודנון כפאלפבית למדבית – כפפגמליודעניוודהי ביתכפביתוודלת היחתיביתריש"
החזון איש זצ"ל

רבי ישראל מקוזניץ:
"מאמן לאתגן לבעח לו טז נטז ברכתקעז זלוללס נלו גיב הוחנז זסהצב צו מעג זמדחו"

"צר נקב המחט ל-2 אוהבים אין
ואין די העולם ל-2 שונאים רוחב
רבי שלמה אבל גביחול

וא חתאבור וא תותמיא

הקן כל בחר

תיג גשם זדמשת פתצשא כגזל ליפל עצ לכך רקפך שאפגץ

תקי שכם סשגמי לביתך שכם מימט

ממהי שינשינונאלפוויוד עינלמדיודכף אלפלמד תפענישניהי למדחתיביתרישכף

זתיש סאמע תצ חגן בבידת נתאץ

"הידיים זה ישראל כשכל יד יתנו תצטרפנה זה גדולה כסא אחת המגעת עד ליד הכבוד"