

תוכנית לימודים בנוביאים ופרקי הדרכה



תכנית הלימודים בנביאים

התכנית בהוראת נביאים, בנויה כל תכנית הלימודים הבסיסית של החינוך העצמאי:
התכנית מתבססת על כך שכל שעורי הנביא ילמדו במלואם ולא ילקחו בחלקם למטרות אחרות (כגון):
לימודים בערבי חגים וכד') יש להתייחס ביתר תשומת לב כבר מראשית השנה להספק מלא של התכנית,
ע"מ שלא יוצר חסר בשנה"ל הנוכחית ובשנה"ל הבאה אחריה.

יהושע, שופטים עד פרק ט'	3 שעות שבועיות	כתה ג'
שופטים, שמואל א'	3 שעות שבועיות	כתה ד'
שמואל ב', מלכים א' עד פרק י"ב	3 שעות שבועיות	כתה ה'
מלכים א' להמשיך ולסיים, ומלכים ב'	3 שעות שבועיות	כתה ו'
ירמיהו	3 שעות שבועיות	כתה ז'
ישעיהו א' י"ב, מ' עד הסוף	3 שעות שבועיות	כתה ח'



אליך, המורה ל"נביאים"

בבואך להורות את ספרי הנביאים לתלמידותיך, דעי כי זכות גדולה נפלה לידך, זכות שחובת קודש בצידה.
ומכיוון שכך עליך לחוש כי המקום אשר את עומדת עליו בחינת "אדמת קודש הוא". והרגשתך חייבת
להיות ו"גילו ברעדה".
ראוי נא, אפוא, לתלות עצמנו באילנות גדולים, ולהטות אוזן קשבת לדבריהם.



נביאים ראשונים

כתה ג' - ספר יהושע שופטים א-ט

שליש א' פרקים א' – ח'
שליש ב' פרקים ח' – כג'
שליש ג' פרקים כג' – סוף הנביא
שופטים א' – ט'

אמר רב אדא ברבי חנינא:

"אלמלא חטאו בני" לא ניתן להם אלא חמישה חומשי תורה וספר יהושע בלבד שערכה שלשל ארץ ישראל היא"...

ספר יהושע נקבע לאחרונה כספר הנלמד בכתה ג', למרות שהמעבר בין תקופת משה רבנו ע"ה לתקופת הנהגתו של יהושע בן נון אינו בהיר, ואינו מובן די הצורך לתלמידות כתה ג'. כדי להתגבר על קושי זה רצוי להביא לפני התלמידות את המקורות הבאים:

במדבר י"א, כ"ח

דברים י"א, כ"ד

דברים ל"א, כ"ג

דברים ל"ד, ח' ט'

כדי לבסס ולחזק את הקשר ואת המעבר בין התקופות, חשבו להביא לפני התלמידות את דברי המדרש: "וזרח השמש ובא השמש" עד שלא השקיע שמשו של משה, הזריח שמשו של יהושע" (ב"ר נ"ח, ב')

המעבר מבחינת הנהגת ה' את עמ"י

עייני: רמב"ן, פר' משפטים פרק כ"ג פס' כ'. "הנה אנכי שולח מלאך" ...
יהושע פרק ה' פס' י"ג י"ד: "ויאמר... אני שר צבא ה' עתה באתי"...

הקשר בין דברי תורה לדברי נביאים

חשוב להדגיש ולחזק את הקשר בין תורה לדברי נביאים כלומר: מצוות שנצטוו בימי משה, נתקיימו בימי יהושע, זאת ע"י הקבלת פסוקים מן התורה לפסוקים בספר יהושע. ע"י כך תכרנה התלמידות כי מצוות התורה ורעיונותיה מקבלים הארה מיוחדת בדברי הנביאים ובתוכחותיהם. ספרי הנביאים יוכיחו וידגישו את התוצאות מקיום דברי התורה, או חלילה, את התוצאות עקב אי שמירת התורה.

המלחמות בספר יהושע

יש לטעת בקרב התלמידות את הידיעה וההרגשה כי גם המלחמות בעמנו אינן "ככל הגויים" המלחמות בעמ"י הן מלחמות מצוה ע"מ לקיים את צווי התורה: "החרם תחרימם", "לא תכרת להם ברית" היציאה למלחמה נקבעה ע"י אורים ותומים. לא שיקולים ומהלכים אסטרטגיים הם שקבעו את מהלך המלחמה, אלא, קיום דברי ה'. ותוצאותיה הן ע"י ניסים גלויים לעמ"י.

השמוש במפה לצורך התנחלות השבטים

אין לדרש מן התלמידות את כל פרטי גבולות הארץ, אלא גבולות כלליים. לגבי התנחלות השבטים תכרנה את מקומו של כל שבט, ומי הם שכניו לנחלה, זאת, כמובן, ע"י שמוש במפת התנחלות השבטים, כאשר נחלתו של כל שבט תצבע בצבע אחר.

ספר שופטים (לכתות ג,ד)

תקופת השופטים משתרעת ע"פ תקופה של 355 שנים, ממותו של יהושע ועד מותו של עלי הכהן.

מטרתו של ספר שופטים

ספר שופטים בא להשלים את הכתוב בספר יהושע בדבר זכות קיומו של עמ"י בא"י שוב בולט באופן ברור תנאי קיומו של עמנו בארץ ישראל, כי כאשר שמעו בקול ה' אז "ותשקט הארץ" וכן להיפך. זוהי תופעה בולטת וחוזרת במהלך הפרקים בספר שופטים. ראוי לקרוא לפני התלמידות את פרק קל"ז בתהילים פס' ל"ד מ"ו, פסוקים אלו מהווים סכום לתקופת השופטים וכל המאפיין אותה. נשנן לעצמנו. גם אם נראה ירידה רוחנית בעמ"י בתקופה זו, נדע שאין שום מקום להשוות דורות ראשונים לדורות אחרונים אין בידינו קנה מידה למדוד ולהשוות בינם לבינינו, כל הכתוב בפרשיות אלה אינו אלא לפני מעלתם הבלתי מושגת בכלים שלנו. גם החזרה בתשובה לאחר תוכחות השופטים לא היתה בקושי, כי לא היו שקועים בעומק החטא, ובקלות החזירום בתשובה. היה זה דור שזכה לנביאים שכינה שרתה במשכן, כהנים קדושים מקריבים בו, הכהן הגדול נענה באורים ותומים, ולשון של זהרית מלבינה ביום הכפורים.

השופטים כמנהיגי העם

חובה עלינו להחדיר לתפיסת התלמידות כי עיקר תפקיד השופטים הוא רוחני, על כן נקראו שופטים: על שם שלמדו את העם תורה, לוחמים את מלחמותיהם, ומתפללים עליהם. אין ספק, שתפקידו של השופט היה גם לשפט את העם משפט צדק בין אדם למקום ובין אדם לחברו במובנה הפשוט של המילה. השופטים המשיכו את שרשרת "הקבלה" שהחלה ממשה רבינו: משה מסר את התורה ליהושע, ויהושע לזקנים, ושופט מסר לשופט עד שהגיע לעלי, וממנו לשמואל, כמו ששנינו "וזקנים לנביאים" (ע"פ אבות פרק א' א') וכן מצינו בדברי רבנו מנחם המאירי: "השופטים, אעפ"י שהיו בדורות אחרים, נכללים גם הם בכלל "הזקנים"... והיה עלי הכהן מאחורני ה"זקנים"... השופטים היו ת"ח שהיו בקיאים בכל התורה כולה, מעשיהם גדולים היו, וגם אם לא נרד לסוף דעתם, נדע שדעתנו עניה ובינתנו קצרה מהבנת עומק מעשיהם.

במהלכו של ספר שופטים יש להמשיך ולהדגיש שוב את המסרים הבאים:

- השמדת הגוים היא בחינת מלחמת מצוה.
- אי ציות לדבר ה' הוא הגורם לשעבודם של בני"י לגויים, ורק כאשר זעקו בני"י אל ה' זכו לתשועה.
- המסר הנ"ל חשוב לדורות הבאים, כפי שנכתב בפרק ג' פס' ב': "רק למען דעת דורות בני"י ללמדם מלחמה". יש לציין את ההבדל בנהול המלחמות בזמנו של יהושע לבין נהול המלחמות בזמן השופטים (עיין שם במצודת דוד)
- נשתדל להמנע מהמושג "נצחון" ביחס לתוצאות המלחמה, במושג זה מתגלמת גאווה חומרית של "כוחי ועוצם ידי", ואין לו מקום בתנ"ך. במקומו נשתמש בלשון המופיעה בפסוקים כגון: "ויכנע ה' ביום ההוא את יבין"... (שופטים ד' י"ח)

- "ויאמר (שמשון) אתה נתת את התשועה הגדולה הזאת" ... (שם ט"ו י"ח)
- וכן אומר דוד: "ה' הצילני מיד הארי ומיד הדב הוא יצילני מיד הפלשתי" ...
- ותשובת שאול: "לך וה' עמך" ...

שירת דבורה

רצוי להקל על התלמידות את הסברי הפסוקים בשירה (בשל גילן הצעיר של תלמידות כתה ג'). נדגיש את הצד הרעיוני והניסי אשר באים לידי ביטוי בשירה זו. יש להקביל את דברי השירה למאורעות קודמים בספר זה.

כתה ד' - ספר שופטים שמואל א'

שליש א'	ספר שופטים מפרק ט- סוף הנביא
	ספר שמואל א' פרקים א-ד
שליש ב'	ספר שמואל א' פרקים ד- יח
שליש ג'	המשך וסיום ספר שמואל

ספר שמואל

מבחינה כרונולוגית ספר שמואל הוא המשך לספר שופטים, תקופת עלי מסיימת את תקופת השופטים. כאמור לעיל, ממשיך עלי הכהן את שרשרת הקבלה מימי השופטים, והוא ממשיך להעבירה לשמואל הנביא.

בספר שמואל ממשיך הנביא שמואל את הרעיון המרכזי שבספר שופטים, הוא בא ללמדנו, כי אין שוני עקרוני בין תקופת השופטים לתקופת המלוכה בנוגע ליסוד קיומו של עמ"י. ההסטוריה של עמ"י אינה פועל יוצא מהתפתחויות חברתיות, כלכליות או מדיניות: אלא היא עומדת תמיד תחת עיניה הפקוחות של ההשגחה כדברי הנביא ישעיה: "אם תאבו ושמעתם טוב הארץ תאכלו אם תמאנו ומריתם חרב..." (ישעיה א' יט' כ')

המלכות בישראל

בספר זה יסופר על ראשיתה ויסודה של המלכות בישראל, כאשר שמואל הנביא העמיד את מלכות ישראל על מכונה, ע"י המלכתם של שאול ודוד. חשוב לציין ולהדגיש, כי הצלחת העם והמלכות תלויה בשמירת צווי התורה, כפי שמסכם שמואל הנביא בספרו את הגישה הנכונה לצורת השלטון: "ועתה... אם תראו את ה'... ושמעתם בקולו, ולא תמרו את פיו, והייתם גם אתם וגם המלך.. אחר ה' אלוקיכם, ואם לא תשמעו בקול ה' והיתה יד ה' בכם ובאמתיתכם"

על בקשת המלך

יש להקביל את הנלמד לכתות בפרשת שופטים בענין מצות המלכת המלך בישראל.

מלחמותיו של דוד המלך

יש להדגיש לפני התלמידות כי מלחמותיו של דוד הן השלמה למלחמות המצוה שנערכו בימי יהושע ובימי השופטים. מלחמותיו נערכו לא לשם הרחבת גבולות א", אלא כדי להכשיר את הקרקע לבניית ביהמ"ק. ע"כ יש להמנע מחזרה מרובה על הכנוי "שופך דמים" ביחס לדוד המלך, אלא להדגיש כי מלחמותיו הן מלחמות ה' ונעשו לשם שמים כנ"ל.

כפי שהמדרש אומר כי הדמים ששפך דוד הרי הם לפני הקב"ה כקרבנות של צבי ואיל. זכותו הגדולה של דוד בכך שהתעורר לבנות את ביהמ"ק עוד בטרם סיים את מלחמותיו, וע"כ נשלח אליו, כידוע, נתן הנביא, לעומת זאת נענש העם במגיפה על העדר התעוררות זו מצידו. כדאי לציין

בענין זה את ההבטחה הנפלאה שנתנה לדוד כי מלך המשיח יצא מזרעו כנאמר: "ועשה חסד למשיחו לדוד ולזרעו עד עולם".

הקבלת פרקי תהילים למאורעות בספר שמואל

"ביום הציל אותו... ומיד שאול".	תהילים פרק י"ח
על בטחונו של דוד בהקב"ה המצילו מיד אויביו	תהילים פרק כ"ז
"בשנותו את טעמו לפני אבימלך"	תהילים פרק ל"ד
"בבא אליו נתן הנביא" בענין לקיחת בת שבע	תהילים פרק נ"א
כלפי דואג המודיע לשאול על בוא דוד לבית אבימלך	תהילים פרק נ"ב
"בבוא הזיפים..."	תהילים פרק נ"ד
"באחוז אותו פלישתים בגת"	תהילים פרק נ"ו
"בברחו מפני שאול במערה"	תהילים פרק נ"ז
"בהיותו במדבר יהודה"	תהילים פרק ס"ג
"בהיותו במערה, תפילה"	תהילים פרק קמ"ב
בקשותיו ותחנוניו אל ה' להצלתו מאויביו	תהילים פרק ע"א

השמוש במפה

לצורך הבנת ההתרחשויות בספר שמואל חשוב להשתמש במפה תנכ"ית.

סדר כרונולוגי

מפאת המעבר בין התקופות השונות, רצוי מאד עריכת סדר כרונולוגי החל מיציאת מצרים. הדבר נתון לשקול דעת המורה אם סדר כרונולוגי זה ימסר לכתה ד' או לכתה ה'.

כתה ה' - שמואל ב' מלכים

שליש א' שמואל ב' פרקים א' – יב'
שליש ב' שמואל ב' פרקים יב' – כב'
שליש ג' שמואל ב' פרקים כב' – סוף
מלכים א' פרקים א' – יב'
הדגשות לספר שמואל כמבואר לעיל
ולספר מלכים כמובא דלהלן.

ספר מלכים

ישנה חוברת העמקה והרחבה בספר מלכים – חוברת דברי הימים.
החוברת כוללת סקירה על ספר דברי הימים והקבלת המאורעות הכתובים בספר מלכים
לכתיבתם בספר דברי הימים.

בספר מלכים נשמע על המשך המלכות בעמ"י, הספר פותח במחלת דוד הנוטה למות, ומסתיים ביהויכין האוכל לחם חסד אצל אויל מרודך.
גם במהלך ספר זה חשוב לציין ולהדגיש בפני התלמידות כי יעודו של עמ"י הוא כנאמר בתורה:
"לשם לתהילה ולתפארת, (דברים כ"ו י"ט)
"והיית אך למעלה ולא למטה" (דברים כ"ח י"ג)
אולם: "חטא חטאה ירושלים"
על כן "כל מכבדיה הזילוה" (איה א')
יש להדגיש כי הגורם לירידה זו בעמ"י אינו תלוי בעליתן ובהתגברותן של מעצמות חזקות ממנו,
(אשור, בבל) אלא כפי שנכתב בתורה: "והיה אם לא תשמע בקול ה'... ישא ה' עליך גוי מרחוק..."
(דברים כ"ח)
ועם כל זאת נשאר עדיין עמ"י המובחר שבעמים, עם שזכה לקיומו של ביהמ"ק, לרבויו של נביאים ובני
נביאים, לניסים גלויים ולגלויי שכינה נפלאים. וכאשר עם זה חוטא, אזי עונשו של הקב"ה לעמו הוא
רק מתוך אהבתו אליהם כפי שאומר הנביא: "רק אתכם ידעתי (הכרתי חבבתי) מכל משפחות העמים
ע"כ אפקיד עליכם את עוונכם" (עמוס ג').

ימי שלמה המלך

לשיא גדולתה הגיעה המלכות בימי המלך שלמה, המיוחד שבה: ישיבה בשלמה, עושר, כבוד, ומעל
לכל התבלטה: חכמתו של שלמה המלך.

חכמתו של שלמה המלך

יש לציין לפני התלמידות כי שלמה זכה לחכמה רק משום שביקש אותה בתפילותו, ורק ביום הארבעים לתפילות נענה שלמה לבקשתו. בקשת החכמה, כמובן, היתה לכבוד שמים, כפי שבקש שלמה: "לב שומע לשפוט את עמך להבין בין טוב לרע" (מלכים א' ג') חשוב להביא לפני התלמידות ולספר על ספרי החכמה שנשארו בידנו והם: משלי, קהלת ושיר השירים.

מומלץ מאד לעיין בפרק זמן זה בתהילים פרק ע"ב, בו מבקש דוד על הצלחת בנו במלכותו ובהבנתו במשפטי התורה ובמשפטי הצדק שלו כמלך על עמ"י.

בנין בית המקדש

בפתיחת הלמוד על בנין ביהמ"ק יש למסר, כי כל מטרתו של שלמה בבנין רב פאר זה היתה למען הרבות כבוד שמים. אף התנאי לקיומו של ביהמ"ק ולהשראת השכינה בו היא כפי דברי ה' המתגלה אליו בעצומה של עבודת ביהמ"ק: "הבית אשר אתה בונה, אם תלך בחוקותי... ושכנתי בתוך בני" ולא אעזב את עמ"י" (מלכים א' ו')

קשה לדרוש מן התלמידות את הבנת מבנהו של ביהמ"ק על כל פרטיו, יש לקרא את פרקים ה' ו' ולהדגיש בהם את:

- המבנה הכללי של ביהמ"ק (בהשוואה למשכן ולכליו)
- הניסים שהיו בעת הבניה.
- הניסים היו בעבודת ביהמ"ק
- היופי הנפלא בביהמ"ק רק בתנאי קיום התורה והמצוות בעמ"י. רק כאשר השכינה שנמצאת בביהמ"ק שורה גם בלבו של כל אחד ואחד בישראל, כנאמר: "ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם" (שמות, תרומה)

כתה ו' - מלכים א' ב'

שליש א'	סיום ספר מלכים א' פרקים יב' – סוף הספר
שליש ב'	מספר מלכים ב' פרקים א' – יג'
שליש ג'	ספר מלכים ב' פרקים יג' – סוף הספר

מלכות ישראל ויהודה

חשוב להבהיר לפני התלמידות כי יסודה של המלכות בישראל היא בענווה ושפלות רוח (שאלו נחבא אל הכלים, דוד: "ואנכי תולעת ולא איש") ערעורה של המלכות ע"י גאווה יהירות. (רחבעם וירבעם) באופן זה נבין את המחלוקת בין מלכות ישראל למלכות יהודה.

סדר מלכי יהודה ומלכי ישראל

אם יקשה עלינו לדרש מן התלמידות שתדענה ע"פ את סדר המלכים בישראל וביהודה, נדרוש מהן לדעת: משפחות מלכים, לזהות מלכים ע"פ מעשיהם, וע"פ מאורעות מיוחדים בימיהם וכן, כמובן, סדר קדימה ברשימת המלכים.

כדי לראות באור נכון את אורך מלכותם של המלכים אפשרי להקביל לפסוק במשלי: "יראת ה' תוסיף ימים" וכך נוכח כי מלכים שלא הלכו בדרכי אבותיהם הטובים מלכו רק זמן קצר (כשנתיים), לעומתם אסא המלך שמלך 41 שנה. פרט למלכים שהובטחה להם מלכות ארוכה יותר לשם מלוי תפקיד. כך נבין גם את אורך מלכותו של מנשה המלך למרות רעותו, (529 שנה) כדי שיעשה תשובה בסוף ימיו.

הקבלה לספר דברי ימים

על מנת להרחיב ולהבין יותר את המאורעות הכתובים בספר מלכים חשוב לעיין ולהקביל פרקים בדברי הימים.

ישנה חוברת העמקה והרחבה בספר מלכים – חוברת דברי הימים.

החוברת כוללת סקירה על ספר דברי הימים והקבלת המאורעות הכתובים בספר מלכים לכתיבתם בספר דברי הימים. עם נתינת דגש ותשומת לב על הפרטים שהורחבו בספר דברי הימים.

לימוד ספר מלכים כהכנה ללימוד ספרי הנביאים האחרונים (ישעיה ירמיה)

במהלכו של ספר מלכים ב' חשוב **עד מאד** לדרש מן התלמידות ידיעה מבוססת על:

- המלכים שבזמנם נבאו הנביאים ישעיה וירמיה
- השלבים בגלויות עמ"י: גלות עשרת השבטים
- גלות יהודה

כן יודגש הסדר הכרונולוגי של הגלויות בהקבלה לסדר המלכים באותה עת בישראל וביהודה. וכן סדר שלטון של המלכויות מצרים, אשור ובבל, וקשריהן עם עמ"י.

על בעיית ה"מקומות הקשים" בתנ"ך

הארה והבנה נכונה על בעיות אלו נקבל אך ורק עפ"י דברי חז"ל, רק בדרך זו נוכל לפשט בעיות אלו, וברגע, שאנו, המורות, נבינם - לא נכנה אותם בשם "מקומות קשים".

מומלץ לעיין במקורות הבאים:

- "באר משה" האדמור מאוזרב – על נשי שלמה
- "עבד המלך" הרב שמואל הומינר- על פרשת שמשון
- "מכתב מאלהו": "גדרי חטאות ראשונים"
- "פרשיות בספרי נביאים הרב יצחק לוי ספר שמואל א' (בסוף הספר)

ספרי עזר להוראת נביאים

- רצוי כי ספרי תנ"ך ימצאו בכל כיתה כדי לאפשר בקלות וביעילות את עבודת ההקבלה בין דברי תורה לדברי נביאים, ובין דברי הנביאים לנביאים אחרים.
- ה"מקראות הגדולות" המפרשים היסודיים, רש"י, מצודות, רד"ק
- "ילקוט שמעוני"
- "מוסר הנביאים" מאת הרב ליב בר' דב גינצבורג (בהוצאת פלדהיים)
- ילקוט מעם לועז
- פרשיות בספרי הנביאים / הרב יצחק לוי
- נביאים ראשונים ע"פ המסורה / הרב וולף
- אישי התנ"ך / הרב חסידה
- מקרא ומדרש על ספרי נביאים וכתובים / הרב אברהם סופר
- עבד המלך / הרב שמואל הומינר
- תולדות הדורות האחרונים כרך א' / הרב רוטנברג / לכתות ו' ז' ח'
- דברי הימים – העמקה והרחבה בספר מלכים / ר. בלוי / מרפ"ד חינוך העצמאי בני ברק
- ירמיהו – הארות בדרך לימוד נביא ירמיהו / המו' ד. אליצור / מרפ"ד חינוך העצמאי בני ברק

כתות ז' ח'

יש אפשרות לקבל חומר יותר מפורט במרפ"ד: חוברת העשרה של הגב' לאה הייזלר וחוברת הדרכה על ספר ירמיהו מהמ' דבורה אליצור.

כתה ז'

שליש א':

מבוא ללימוד נביאים אחרונים:

- הנביא והנבואה בישראל עפ"י הלכות "יסודי התורה" – רמב"ם פרק ז'
- הבהרת המושג "נביאים אחרונים" עפ"י הספר: "נביאי אמת" (הרב קליין) פרק עשירי עמ' קע"ג
- רקע הסטורי לתקופת נבואות הנביא ירמיה עפ"י:
 - מלכים ב' פרקים: כ"ב, כ"ג, כ"ד
 - דבה"י ב' פרק ל"ז
 - נושא זה ילמד בין הפרקים א, ב

לתקופת החגים:

- הפטרת יום ב' דר"ה פרק ל"א א-כ
- לצום גדליה פרקים: מ', מ"א ומ"ב (בשעור יהדות).

בהמשך שלישי א': עד פרק ז'.

שליש ב': פרקים ח'-ח'

שליש ג': פרקים כ'- סוף הספר, ללא דילוגים

כתה ח'

שליש א'

בפתיחה: חזרה וביסוס המבוא שנלמד בכתה ז'

רקע הסטורי לתקופת הנביא ישעיה עפ"י:

ספר מלכים ב' פרקים: ט"ו- כ'.

דה"י ב' פרקים: כ"ז – ל"ב

לתקופת החגים:

הפטרת יוהכ"פ בישעיה פרק נ"ז פס' ט"ו עד סוף הפרק, פרק נ"ח

בהמשך שלישי א': פרקים א'-ח'

למוד הפרקים תוך עיון ב"ילקוט שמעוני" חשוב ומומלץ.

שליש ב'

פרקים ח'-י"ב

מקובל לאחרונה לדלג על פרקים י"ב-מ'. אך מומלץ מאד לעיין בפרקים כדלהלן:

י"ג י"ד בקשר לנושא: מפלת בבל (וכן פסוקים מפרק כ"א)
פרק כ"ב ראשיתו על הנפילתה של ירושלים, ובריחת צדקיהו המלך ושריו. בהמשכו החל מפסוק ט"ז
מדבר הפרק על שבנא הסופר במקביל לפרק ח'.

שליש ג'

פרקים ל"ו – ל"ט על חזקיהו המלך ילמדו בקיצור. מומלץ מאד ללמד גם את פרק מ' בשליש זה.
מפרק מ' והלאה מציעה התכנית הבסיסית של החינוך העצמאי את פרקי ההפטרות ל"שבע
דנחמתא", אך מומלץ וחשוב מאד, ללמד מפרק מ' את הפרקים כסדרם תוך הדגשת פרקי ההפטרות.