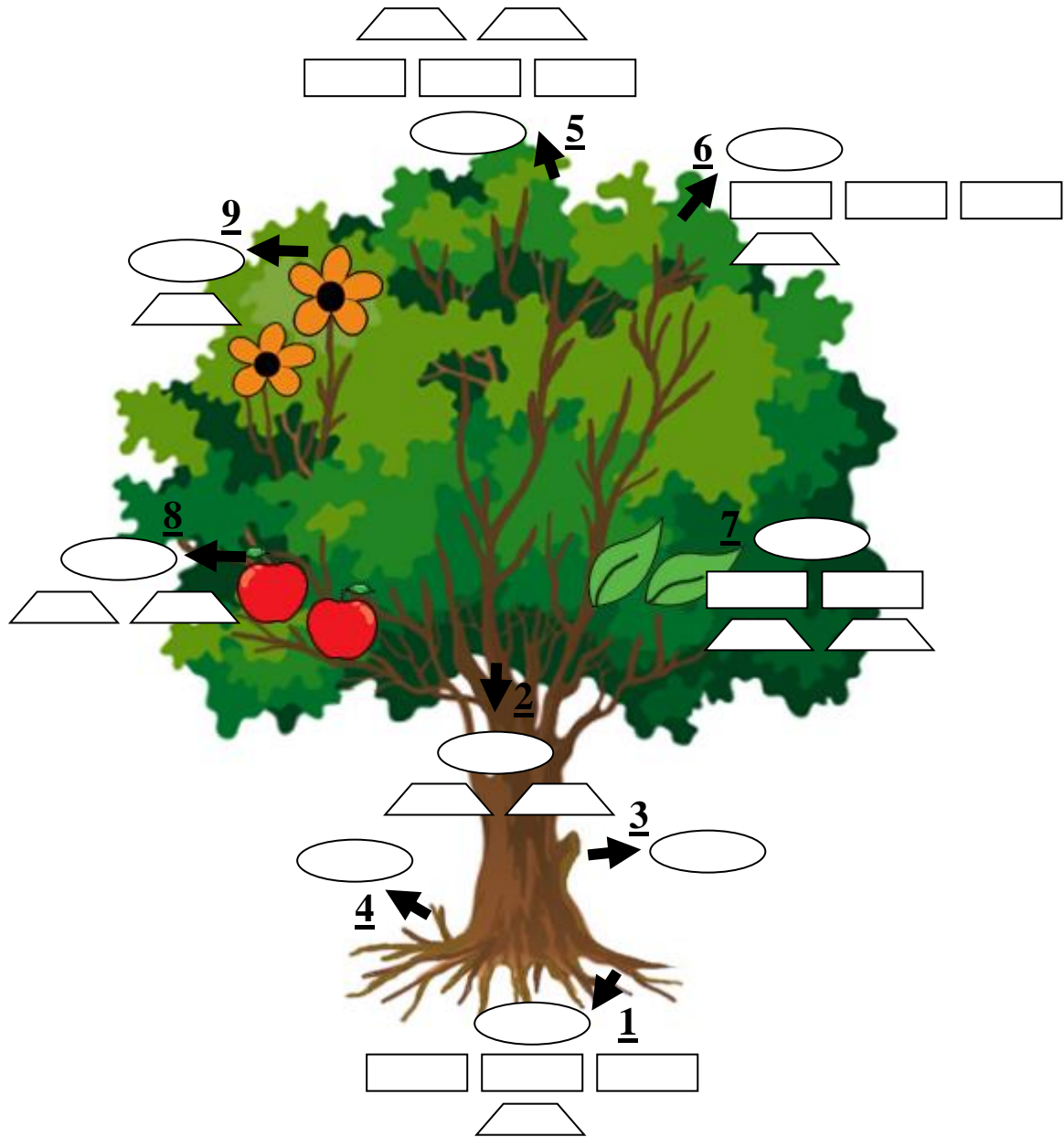


אילנות משיחים - האילו בלשון

עבודה א' - חלקי העץ



לפניכם שמות של חלקים שונים בעץ.

כתבו שמו של כל חלק באליפסה המתאימה (בציור):

צמרת

פרח

חוטר

עלה

ענפים

גזע

פרי

נצר

שרשים

ברשימה זו - הגדרות לחלקיו השונים של העץ. כתבו ליד כל הגדרה את המספר המצוין ליד חלק

העץ המתאים

1. חלק הנותן נוי לעץ, אליו נמשכים החרקים _____
2. חלקים היוצאים מן הגזע _____
3. ענף רך שיוצא מן הגזע _____
4. גוף העץ מהשורש עד הצמרת _____
5. חלק שטוח, דק המחובר לענפי העץ _____
6. ענף רך שיוצא מן השורש _____
7. החלק הנאכל מן העץ _____
8. החלק העליון של העץ, כולל ענפים ועלים _____
9. חלק העץ הנמצא בתוך האדמה וממנו העץ ניזון _____

עבודה ב' - מילים נרדפות לחלקי העץ

לפניכם מילים נרדפות לחלקים שונים של העץ, כתבו ליד כל אחד מחלקי העץ בתוך המלבנים,

את המילים הנרדפות המתאימות:

מקור	טרף	עלוה	זלזל
אמיר	יסוד	בד	עיקר
סעיף	נוף	סניף	

עבודה ג' - חלקי העץ כסמל

חלקי העץ השונים מסמלים תכונה או מצב בחיי האדם.

כתבו בטרפז שליד כל חלק מה מן הרשימה הבאה הוא מסמל:

התבססות	הסתעפות	התחדשות
רעננות	שיא, מנהיגות	תוצאה, המשך
כח, חוסן	שגשוג	צאצאים
חוסר יציבות		

עבודה ד' - פרי העץ - צרופי לשון למילה פרי:

ב"קערת-הפרות" תמצאו צרופים שונים בהם משולבת המילה "פרי". בחלקם - היא משמשת במובנה הפשוט: החלק הנאכל מן העץ, ובאחרים - היא משמשת במשמעות מושאלת.

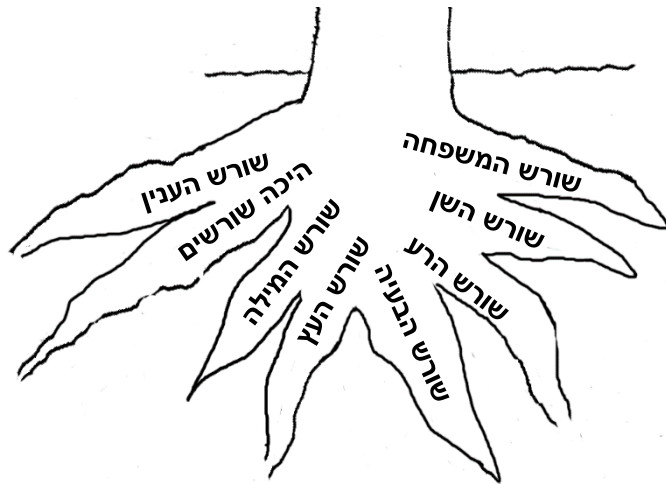
צבעו באדום את הצרופים המתייחסים לפרי ממש. בצהוב - את הצרופים בהם המילה פרי במשמעות מושאלת ובכתום - את הצרופים בהם נוכל להשתמש כך - וגם כך.



שבצו במשפטים הבאים את הצרופים המושאלים:

- * בעיתון בית הספר מדור מיוחד לחבורים שהם _____ של התלמידים.
- * הילד סיפר שקבל מתנה גדולה, אך הסיפור היה _____.
- * מרים אפתה עוגה טעימה בחוג לבשול. אכן, אמרה אמא, העוגה ממש _____
- * יוסף השתדל מאוד וגם הצליח, מאמציו _____ ..
- * סיפוריה הראשונים היו כנראה _____ . הם היו משעממים מאוד. היום היא סופרת מבוקשת.
- * אברהם נענש על המעשה שעשה, הוא אכל את _____
- * העוגות שהביאו הילדות למסיבה היו _____ .

עבודה ה' - מן הפרי אל השורשים - צרופי לשון למילה שורש



שבצו חמישה מן הצרופים במשפטים כרצונכם:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

שבצו במשפטים הבאים צרופים מתאימים:

- א. כדי למצוא פתרון צריך למצוא קודם את _____ .
- ב. העולה החדש _____ בארץ ישראל.
- ג. קשה לשנות מידה רעה ולעקור את _____ .
- ד. ניצול השואה לא ידע את מוצאו והוא מחפש את _____ .

עבודה ו' - ניבים הקשורים בעץ ובחלקיו

לפניכם א. רשימת ניבים ב. רשימת משמעויות. קשרו בקו כל ניב אל משמעותו.

המשמעויות	הניבים
<ul style="list-style-type: none">תאור מצב של אדם המדבר אל מי שאינו שומע את דבריו ואינו מגיב עליהם	<ul style="list-style-type: none">כעלה נידףדיבר אל העצים ואל האבנים
<ul style="list-style-type: none">אין כל יסוד לדבר, לא היה ולא נברא	<ul style="list-style-type: none">היכה שרש
<ul style="list-style-type: none">תאור לפחד או לאדם שנשאר לבד (תלוש מהסביבה) ומהמשפחה	<ul style="list-style-type: none">נשא פרילא דובים ולא יער
<ul style="list-style-type: none">איש שהכל בו, כינוי לאדם מושלם בעל ידיעות רחבות ורבות בתורה	<ul style="list-style-type: none">איש אשכולות
<ul style="list-style-type: none">הביא לתוצאות טובות	
<ul style="list-style-type: none">נקלט בחברה או במקום חדש	

ולסיום:

הידעתם? גם לשוננו היא כעץ:

יש לה שורשים - היא לשון הקודש, לשונם של האבות, התנאים והאמוראים.

יש לה גזע איתן - היא לשונם של חכמי הדורות,

יש ענפים - ביטויים שחדרו אליה משפות אחרות,

גם עלים - מילים קטנות, מיליות- נראה לנו שאינן חשובות, אך הן הכרחיות ומוסיפות חן לדברינו.

וגם פרחים - מילים יפות ומעודנות

והעיקר- פירות:

אם נדבר בה כראוי - הרי שעשינו מעשה טוב,

ואם נשכיל - נוכל בדיבורינו לגרום גם לאחרים שיעשו מעשים טובים!