



ספר היוחסין שלי

אני בת לעם ישראל, הקטן, הבזוי והשפל, הנע ונד בין העמים. אני בת לעם היהודי העיף והמוכה, המוריד בסתר דמעות זה אלפי שנים. מי אני? בת יהודיה קטנה הנושאת על כתפיה היסטוריה שזורה ברדיפות, שנאה, נדודים, בכי וצרות, האוכל גם אני לעמוד בכל אלה? ודאי שאוכל, הלא אני בת לעם עתיק וגאה, עם סגולה, שתורת אלוקים היא תורתו. אני בת לעם, שאבות אבותיו יצאו ממצרים וכתרו ברית עם אלוקים במדבר. אני צאצאית לאומה, שראשיה היו נביאים, ומנהיגה הראשון דיבר פנים אל פנים עם אלוקים וחי. בת אני להורים, שאבותיהם עבדו בבית הבחירה, משכן האלוקים. סבות סבותי יצאו לגלות ארוכה בנכר, ולא שכחו את מקורם, בחשכת הגלות שמרו על הופעה יהודית, תורה, תרבות, ולשון מקוריים. לא אוכל לאכזבם. כל אותם אנשים שעשו כה הרבה למעני, מפצירים בי ומבקשים: המשיכי בדרך אשר סללנו לך, צעדי בה בראש זקוף וברגל בוטחת, שאי בגאווה את מורשת אבותיך!

(רשות היחיד)

פתיחה

לכל משפחה יחוס משלה, אב, סב ודורות קודמים שאליהם היא שייכת ומהם היא שואבת את המורשת. יש המתיחסים ל"גאון מוילנא", יש המתיחסים ל"בעל התניא", יש צאצאים של ה"בן איש חי" ויש נכדים של ה"חפץ חיים", אבל לכל היהודים יש יחוס משותף אחד, מֵאֲחָד ומיוחד. הקטע "ספר היוחסין שלי" מסביר למי מתייחסים כל אדם וכל ילד, כאשר הוא בן לעם היהודי.

קראו את הקטע

חלק א' שאלות

א. מי כותב את הקטע?

ב. מהו היחוס של כותבת הקטע?

ג. הסבירו את המשפט "לא אוכל לאכזבם", איזו התנהגות תהווה אכזבה?

ד. נסו לשער:

מדוע בחרה הסופרת לכתב את הקטע בגוף ראשון "אני בת"? מי אני?

ה. אמרה עממית אומרת: "היחוס הוא אָפֶס", רק אם תוסיף לידו (משמאל) מספרים יגדיל האפס את ערכם, התוכלו להסביר אמרה זו? כיצד היא קשורה לחלקו האחרון של הקטע?

חלק ב'

מצאו שלושה כינויים לזו הכותבת את הקטע

השני: אני בת _____

השלישי: אני צאצאית ל _____

מהם שלושת הכינויים למצטרפים לעם "ומשמעותם" עם?

עם _____

עם _____

עם _____

חלק ג'

בקטע תארים רבים לעם ישראל, מצאו אותם וסווגו אותם במקום המתאים בטבלה הבאה:

תארים לעם מובחר	תארים לעם סובל
דוגמא: עתיק	דוגמא: בזוי

חלק ד'

העם הנבחר סבל רבות מן העמים האחרים, תלאותיו של העם מוזכרות בקטע: נע ונד בין העמים / רדיפות / שנאה / נדודים / בכי וצרות, לפניכם מאורעות היסטוריים קשרו אותם לאחד מחמשת הסעיפים הנ"ל:

מחנות מעפילים	יהודי אתיופיה	גירוש ספרד
מסעי הצלב	אינתיפאדה	שואת יהודי אירופה
אנטישמיות	מגילת אסתר	גלות בבל
עלילות דם	שריפת התלמוד	גזרות ת"ח ות"ט

למורה : ניתן להרחיב את רשימת האירועים ההיסטוריים לפי שקולי הדעת

חלק ה'

סדרו לפי סדר כרונולוגי (זמן התרחשות) את הדורות הקודמים שמוזכרים בקטע. ואלו הם :

סבות סבותי נביאים הורים המנהיג הראשון כהנים

חלק ו'

"בזכות מה נגאלו ישראל?" שלא שינו שמם לשונם ולבושם.

כך נשאר עם ישראל **שלם** : שם לשון מלבוש - כיצד מוזכר מאמר זה בקטע? צטטו!

אתגר א':

הכינו את אילן היוחסין של המשפחה הפרטית שלכם, בררו חקרו ומצאו מי היו הסבתות שאליהם אתם מתייחסים.

אתגר ב':

כתבו תאור על נערה בת זמנינו הנושאת אכף, בגאווה את מורשת אבותיה, בראש זקוף וברגל בוטחת ומקימת את בקשתם : המשיכי בדרך אשר סללנו לך.